

El cambio del comportamiento en el trabajo.



Cambio del comportamiento en el trabajo

PLANTEO DEL CAMBIO / DESARROLLO PERSONAL Y MEJORA DEL DESEMPEÑO

ESTRATEGIAS FUNDAMENTALES:

ENFOQUE SISTÉMICO Y SITUACIONAL

CAMBIO DE HÁBITOS

FACTIBILIDAD DEL CAMBIO

INTEGRACIÓN ENTRE TRABAJO Y ACTIVIDAD EDUCATIVA

Planteo del cambio

DESDE LA ORGANIZACIÓN Y/O DESDE LA PERSONA

OBJETIVOS:

MEJORA DEL DESEMPEÑO

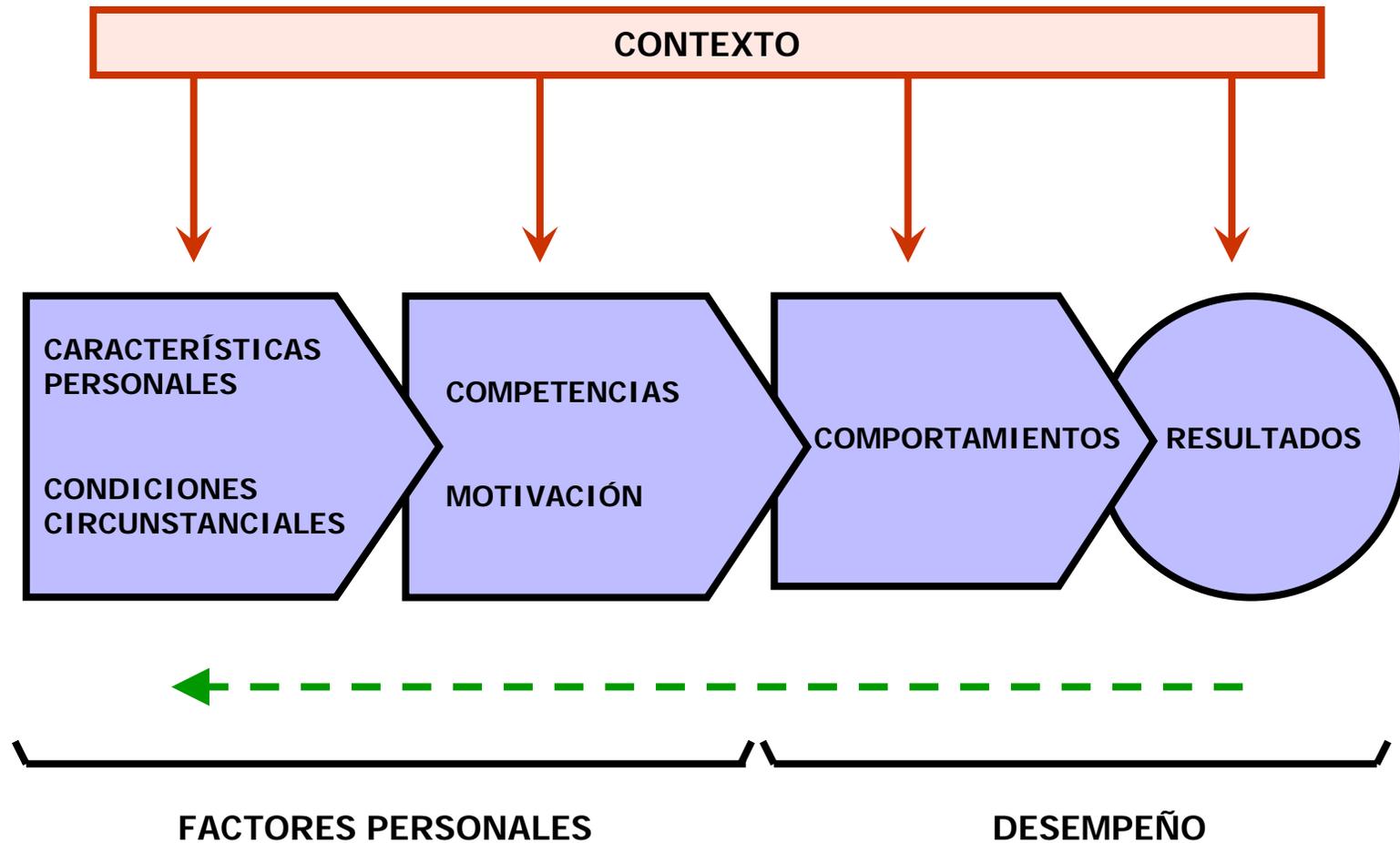
DESARROLLO PERSONAL

DESARROLLO ORGANIZACIONAL



INCLUYE
RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS

Desarrollo personal y mejora del desempeño



Ventanas de las características personales



CONOCIMIENTO



HABILIDADES ESPECÍFICAS



VALORES Y CREENCIAS



VOCACIÓN



CONDICIONES FÍSICAS



PERSONALIDAD



INTELIGENCIA

Condiciones físicas

- DESTREZAS
- SALUD
- ESTRÉS - PUNTO DE INFLEXIÓN

Personalidad – Maneras de ser

RASGO - "5 GRANDES" (CLUSTERS)

- ESTABILIDAD EMOCIONAL
- EXTRAVERSIÓN
- APERTURA A LA EXPERIENCIA
- AFABILIDAD
- ESCRUPULOSIDAD

MOTIVOS

- PODER
- LOGRO
- AFILIACIÓN

AUTOCONCEPTO

Inteligencia

CAPACIDAD INTELECTUAL

- CAPACIDAD ANALÍTICA
- CREATIVIDAD

INTELIGENCIA EMOCIONAL

¿OTROS CAMPOS?

Competencias

CARACTERÍSTICAS PERSONALES → DESEMPEÑO EXITOSO

FUNCIONALES O TÉCNICAS

COMPARTIDAS O CONDUCTUALES

Cambio del comportamiento en el trabajo

PLANTEO DEL CAMBIO / DESARROLLO PERSONAL Y MEJORA DEL DESEMPEÑO

ESTRATEGIAS FUNDAMENTALES:

ENFOQUE SISTÉMICO Y SITUACIONAL

CAMBIO DE HÁBITOS

FACTIBILIDAD DEL CAMBIO

INTEGRACIÓN ENTRE TRABAJO Y ACTIVIDAD EDUCATIVA

Cambio de hábitos – Modelo de Prochaska

- ETAPAS DEL PROCESO DE CAMBIO
- OBJETIVOS DE CADA ETAPA
- ESTRATEGIAS DE CADA ETAPA

Cambio de hábitos – Modelo de Prochaska

ETAPAS	SITUACIÓN - EL SUJETO
PRECONTEMPLACIÓN	NO SABE / NO QUIERE
CONTEMPLACIÓN	DUDA SI QUIERE
PREPARACIÓN	NO ESTÁ BIEN ENCAMINADO
ACCIÓN	ESTÁ BIEN ENCAMINADO
MANTENIMIENTO	NECESITA ASEGURAR EL CAMBIO

Cambio de hábitos – Modelo de Prochaska

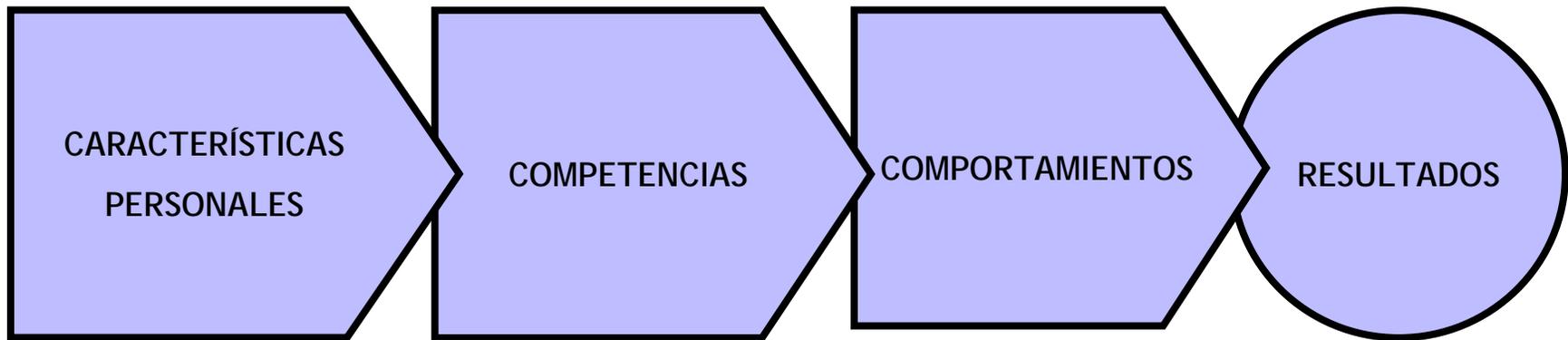
ETAPAS	OBJETIVO
PRECONTEMPLACIÓN	TOMAR CONCIENCIA
CONTEMPLACIÓN	DECIDIR CON CONVICCIÓN
PREPARACIÓN	SUPERAR LIMITACIONES
ACCIÓN	LOGRAR EL CAMBIO
MANTENIMIENTO	NO RECAER



Cambio de hábitos – Modelo de Prochaska

ETAPAS	ESTRATEGIAS / EJEMPLOS
PRECONTEMPLACIÓN	BRINDAR INFORMACIÓN
CONTEMPLACIÓN	PROFUNDIZAR EL ANÁLISIS DE VENTAJAS Y DESVENTAJAS
PREPARACIÓN	FIJAR UNA META MÍNIMA
ACCIÓN	BRINDAR FEEDBACK POSITIVO
MANTENIMIENTO	MONITOREAR EL AVANCE

Factibilidad del cambio



Características personales

EN PARTE SON GENÉTICAS

O CONFORMADAS EN UNA ETAPA
TEMPRANA DE LA VIDA

SON DIFÍCILES DE
CAMBIAR

MUCHAS CARACTERÍSTICAS PER SE
NO SON NI BUENAS NI MALAS

DEPENDE DE
PARA QUÉ

MUCHOS DE NUESTROS DEFECTOS SON
EXAGERACIONES DE NUESTRAS VIRTUDES

TOMAR EN CUENTA
LA SITUACIÓN

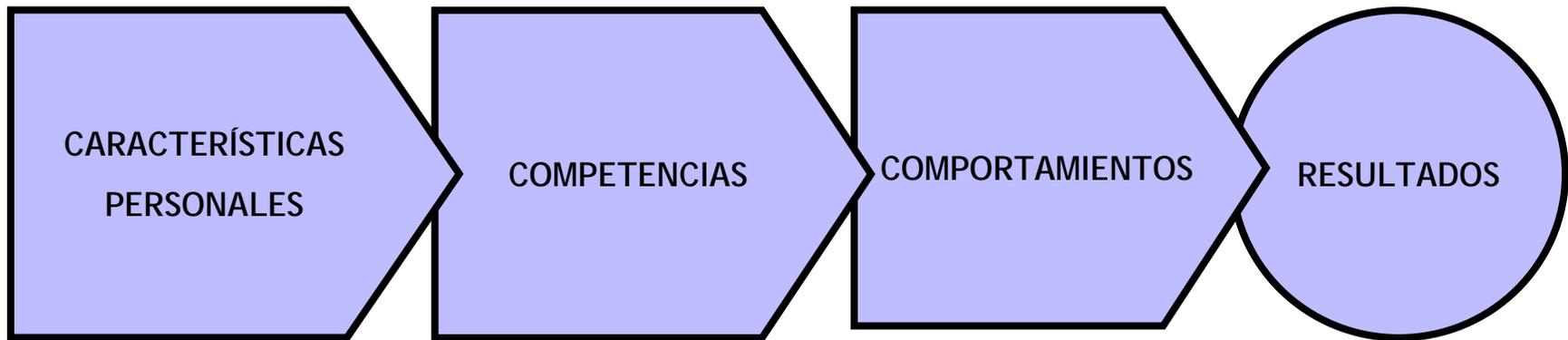
Estrategias desafiantes

DIFÍCILES PERO ALCANZABLES

- PROFUNDIZAR FORTALEZAS
- APROVECHAR FORTALEZAS PARA SUPERAR DEBILIDADES
- CIERTAS DEBILIDADES: MANTENER UN NIVEL ACEPTABLE
- ROMPER EL CÍRCULO VICIOSO: INCOMPETENCIA - DESMOTIVACIÓN
- ESTILO PERSONAL - EVITAR EXTREMOS CONTRAPRODUCENTES

“Muchos de nuestros defectos son exageraciones de nuestras virtudes”

Logro del cambio



**AUTO
CONOCIMIENTO**

**PERSPECTIVA
POSITIVA**

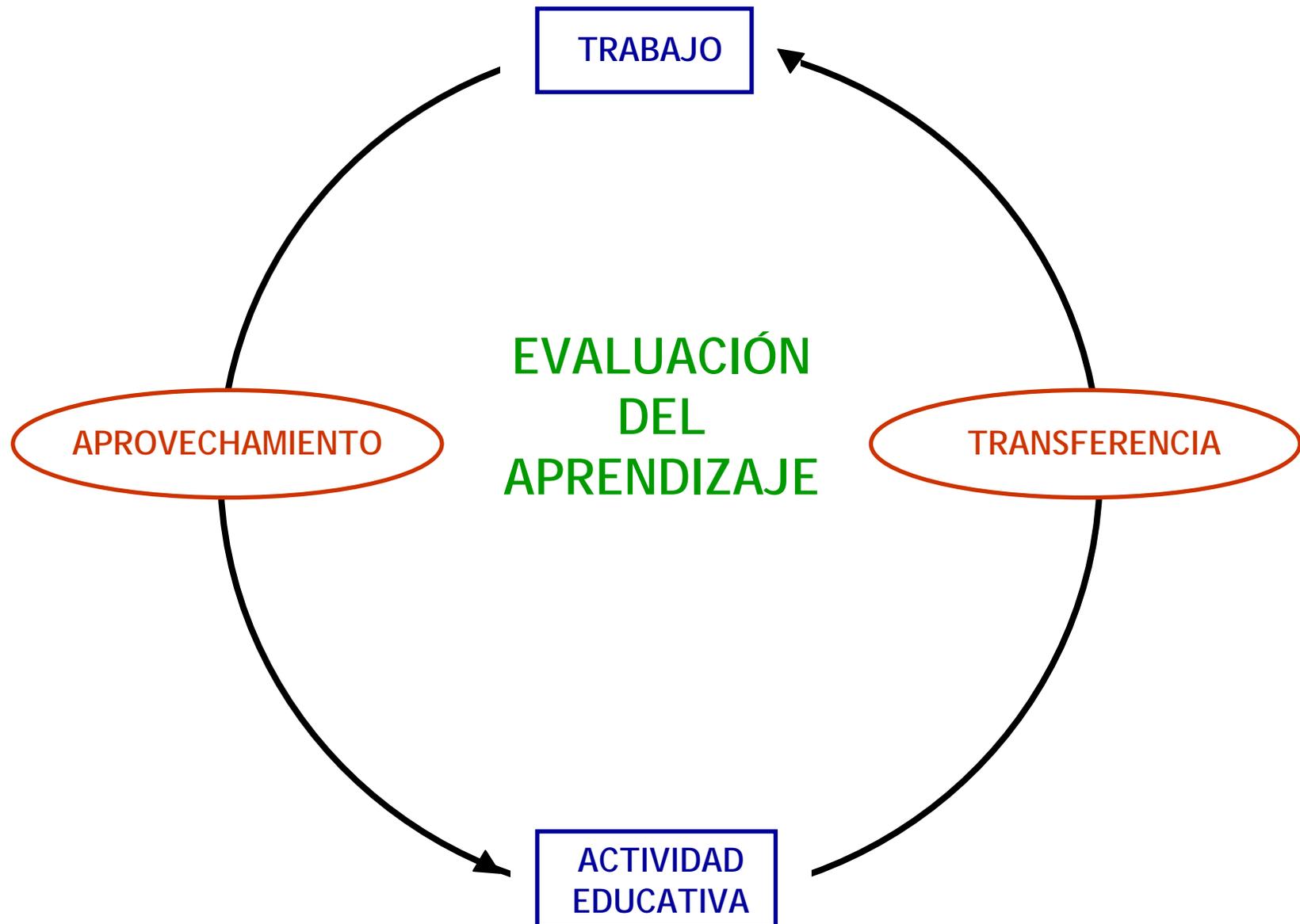
**ESTRATEGIAS
DESAFIANTES**

**AUTO CONTROL
(SITUACIONAL)**

INICIATIVA

**PRINCIPIO
DE PARETO**

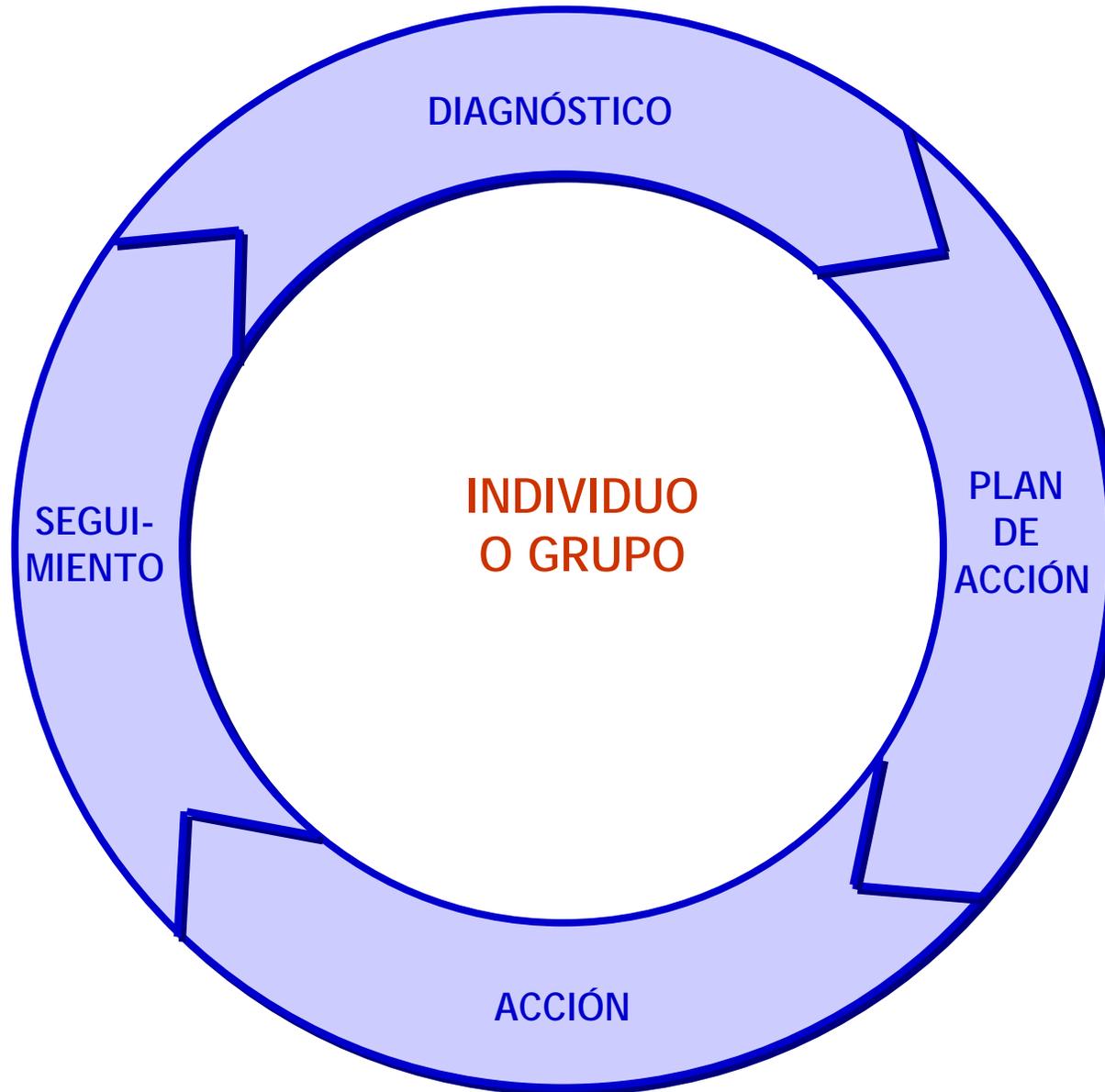
Integración entre el trabajo y la actividad educativa



Aprovechamiento del trabajo

- INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA
- EMPLEO DE CASOS REALES
- ETC.

Transferencia al trabajo



Diagnóstico

SITUACIÓN ACTUAL VS. OBJETIVO

APLICACIÓN DE

INSTRUMENTOS

FEEDBACK

REFLEXIÓN GRUPAL

Plan de acción

MEDIDAS CONCRETAS

PLAN DE ACCIÓN PERSONAL

**ACTION LEARNING
OTROS MEDIOS**

RECOMENDACIONES A LA ORGANIZACIÓN

Seguimiento

- REUNIONES PERIÓDICAS
- COACHING
- OTROS MEDIOS

Conocimientos aplicables al coaching

CIENCIAS DE

COMPORTAMIENTO

COMUNICACIÓN

EDUCACIÓN

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

“ACTION LEARNING”

ANCLAS DE CARRERA (SCHEIN)

CONSULTORÍA DE PROCESOS (SCHEIN)

METODOLOGÍA DE RP/TD

MODELOS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO

ONTOLOGÍA DEL LENGUAJE

PENSAMIENTO SISTÉMICO

PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

Aplicación de la psicología al coaching

SISTEMAS DE PSICOTERAPIA

CENTRADA EN LA PERSONA

COGNITIVA

CONDUCTISTA

EXISTENCIAL

GESTALT

INTERPERSONAL

PSICOANALÍTICA

SISTÉMICA

CAMPOS

INTELIGENCIA

PERSONALIDAD

PSICOLOGÍA POSITIVA

El cambio del comportamiento en el trabajo.

FIN DE LA PRESENTACIÓN

